

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أجدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) البلاستيك قد يقتل السلاحف البحرية.

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) محطات التطهير تعالج المياه المستعملة.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) التلوث يُخلّ بالسلاسل الغذائية المائية.

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) تنظيف الشواطئ سلوك بيئي.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) يمنع ... وصول الأكسجين إلى الماء.

☐ الرمل ☐ النفط ☐ الملح

(2) أقلّل من استعمال ... لأنّه لا يتحلّل بسرعة.

☐ الخشب ☐ البلاستيك ☐ الماء

(3) تعالج محطات ... المياه المستعملة.

☐ التطهير ☐ الكهرباء ☐ البنزين

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) لماذا نقلّ من البلاستيك؟

☐ لأنّه غالٍ فقط ☐ يبقى سنوات طويلة في الطبيعة ☐ لأنّه ثقيل

(2) ماذا يصيب الطيور في بقعة النفط؟

☐ تصبّح أسرع ☐ يلتصق بريحشها فلا تطير ☐ لا شيء

(3) ما أفضل سلوك على الشاطئ؟

☐ دفنها في الرمل ☐ جمع الفضلات في كيس ☐ رميها في الماء

المستوى 2

التمرين 4: أصنّف

أصنّف السلوكات.

(1) الإفراط في المبيدات

☐ سلوك يلوّث المياه ☐ سلوك يحافظ على المياه

(2) تطهير المياه المستعملة

☐ سلوك يلوّث المياه ☐ سلوك يحافظ على المياه

(3) رمي الأكياس في الوادي

☐ سلوك يلوّث المياه ☐ سلوك يحافظ على المياه

(4) سكب الزيت في المغسل

☐ سلوك يلوّث المياه ☐ سلوك يحافظ على المياه

(5) استعمال قفّة بدل الكيس

☐ سلوك يلوّث المياه ☐ سلوك يحافظ على المياه

المستوى 3

التمرين 5: وضعيةً مشكل 1

الشاطئ الملوّث

وجد التلاميذ على الشاطئ قوارير وأكياسًا وبقعة سوداء لزجة.

(1) ما البقعة السوداء على الأرجح؟

☐ نفط ☐ طحالب ☐ رمل مبلّل

(2) ما التصرف المناسب؟

☐ ترك كلّ شيء ☐ دفن الفضلات ☐ جمع الفضلات وإعلام البلدية

المستوى 3

التمرين 6: وضعيةً مشكل 2

تجربة الأوعية

نبته مائية في ماء نظيف وأخرى في ماء أُضيف إليه زيت. ذبلت الثانية.

(1) لماذا؟

☐ الزيت منع الأكسجين ☐ الزيت غدّاها زيادة ☐ الماء النظيف سامّ

(2) ما الاستنتاج؟

☐ الزيت يلوّث الماء ☐ الزيت ينظّف الماء ☐ لا فرق

الإصلاح: تلوث الأوساط المائية والمحافظة عليها

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. البلاستيك قد يقتل السلاحف البحرية. ← صحيحة. تبتلعه.
2. محطات التطهير تعالج المياه المستعملة. ← صحيحة. قبل إعادتها.
3. التلوث يُخلّ بالسلاسل الغذائية المائية. ← صحيحة. يقتل حلقات منها.
4. تنظيف الشواطئ سلوك بيئي. ← صحيحة. يحمي الوسط.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. يمنع النفط وصول الأكسجين إلى الماء.
2. أقلل من استعمال البلاستيك لأنه لا يتحلل بسرعة.
3. تعالج محطات التطهير المياه المستعملة.

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. لماذا نقلل من البلاستيك؟ ← يبقى سنوات طويلة في الطبيعة. لا يتحلل بسرعة.
2. ماذا يصيب الطيور في بقعة النفط؟ ← يلتصق بريشها فلا تطير. خطر.
3. ما أفضل سلوك على الشاطئ؟ ← جمع الفضلات في كيس. لا نترك أثرًا.

التمرين 4: أصنف

1. الإفراط في المبيدات ← سلوك يلوث المياه
2. تطهير المياه المستعملة ← سلوك يحافظ على المياه
3. رمي الأكياس في الوادي ← سلوك يلوث المياه
4. سكب الزيت في المغسل ← سلوك يلوث المياه
5. استعمال قفّة بدل الكيس ← سلوك يحافظ على المياه

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

1. ما البقعة السوداء على الأرجح؟ ← نفط. من البواخر.
2. ما التصرف المناسب؟ ← جمع الفضلات وإعلام البلدية. حماية الوسط.

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

1. لماذا؟ ← الزيت منع الأكسجين. طبقة عازلة.
2. ما الاستنتاج؟ ← الزيت يلوث الماء. مصدر تلوث.